

Personal de KSI



R. Stephen Green
Presidente y CEO



Marcella Gladney Lee
Vicepresidente/
Asesora General



Terry Gibson
Director Financiero



Pam Harris
Especialista en Participación
del Padre



Manomay Malathip
Mentor Personal Principal/
Especialista en Participación
del Becario/
Gerente de Sitio Kansas



James McGirt
Mentor Académico Principal-
Matemáticas/Gerente de Sitio
Missouri

Mentores Personales

Landon Mickens
Claudia Vazquez-Puebla
Will McDowell
David Bryant
Cedric Wesley
Jaime Goring
Sonrisa Rowh
Michael Samuels
Cynthia Robinson

Mentores Académicos

Norm Sedillo
Jarius Jones
April Flowers
Marilu Perez
Jennifer Ray

Connie Morgan, Database Coordinator
Karen Collins, Executive Administrative Assistant
Sue Emslie, Administrative Assistant

Junta Directiva de KSI

Daniel Kingston
John Tyler
Paul Schofer
R. Stephen Green
Anthony R. Masso

Junta Asesora de KSI

Tom Bloch
Arnold H. Brown
Ray Daniels
Jan Kreamer
Anthony R. Masso
Jeanne Patterson

Fred Pryor
Dr. Bernard Taylor
Guy Townsend, III
R. Stephen Green
Carl Schramm
John Tyler

Parent pulse



Parents **U**niting **L**ong-term for **S**cholar **E**xcellence

(Padres Unidos a Largo Plazo para la Excelencia de los Becarios)

Próximamente

Anote en su calendario:

Entrenamientos para Padres:

CLASE 1 - PADRES

Sábado, 18 de febrero, 2006
9:30 a.m. a 11:30 a.m.
Penn Valley Community College
Salón HU0015

Entrenamientos para Padres:

CLASE 2 - PADRES

Martes, 7 de febrero, 2006
Donnelly College
Chapel
6:30-8:30 p.m.

Jueves, 23 de febrero, 2006
(NUEVA FECHA)
Penn Valley Community College
CC502/CC503
6:30-8:30 p.m.

Conferencias de Padres y Maestros:

Distrito Escolar de KCMO
Jueves, 9 de febrero, 2006

Distrito Escolar de KCKS
Miércoles, 8 de febrero, 2006

CONFERENCIA DE PADRE/BECARIO
CANCELADO – 25 de marzo, 2006

Reuniones Informativas:

CLASE 3
7, 9, 11, 14, 16, 21 de marzo
NO LLAMADAS POR FAVOR



Enedina Wilbers

Nuevo Personal de KSI

¡Bienvenida! Enedina Wilbers se ha unido al equipo KSI. Su papel estará enfocado en proveer apoyo (verbal y escrito) en comunicaciones y actuar como representante de nuestras familias hispano hablantes. Ayúdenme en dar la bienvenida a Enedina a nuestra familia KSI. Pueden comunicarse con Enedina llamando al 816-932-1154.

¡Bienvenido 2006!

Primero que todo permítame comenzar por decir ¡Feliz Año Nuevo y darle la bienvenida al año 2006! Esperamos que haya tenido una fabulosa temporada de fiestas y esté listo para comenzar otro grandioso año. Estamos emocionados y complacidos de presentarle el segundo número de Parent PULSE (Padres Unidos a Largo Plazo para la Excelencia de los Becarios). Han sucedido muchas cosas desde nuestro último número, y me gustaría aprovechar este tiempo para brevemente ponerlo al día en lo que estamos haciendo.

Llevamos a cabo nuestra primera reunión de padres en septiembre de 2005. Fue una reunión informativa en la que hablamos de su función y participación en el programa KSI. En octubre de 2005, nuestras reuniones abarcaron “Cómo Aprende su Becario: Explorando las Opciones” y “Preparándose para las Reuniones de Padres y Maestros”, y también “Lo Que Mi Becario debe estar Aprendiendo en el 7° Grado”, luego en noviembre se realizó un taller de padres para los padres de la Clase 2 sobre el tema “Lidiando con Intimidadores desde Ambas Perspectivas”, en tanto que los padres de la Clase 1 participaron en un útil proyecto de servicio comuni-

tario. Debo decir que hemos estado bastante ocupados. Finalmente, en diciembre hablamos de “Cómo Mantener Abiertas las Líneas de Comunicación con su Becario”. Ahora que sabe que estamos aquí, tengo una pregunta para usted. ¿Ha participado en la mayor parte de los talleres de padres hasta ahora? Espero que sí. Recuerde que usted debe haber asistido y participado en por lo menos 85% de las actividades obligatorias.

Las reuniones de padres le ofrecen la oportunidad de conocer y saludar a los otros padres que están en el programa, y formar amistades y relaciones fuertes, largas y duraderas. Esto definitivamente tiene sus ventajas y usted crecerá con otros padres y los animará.

Ahora que lo hemos puesto al día en los eventos del año pasado, bienvenido al 2006. Recuerde que si tiene sugerencias o ideas que pudieran beneficiar a nuestro programa o a otros padres, lo invito a que las comparta conmigo. Su opinión y comentarios son muy importantes para mí. Con todo esto ya dicho, estoy muy emocionada con respecto a lo que se está planeando para usted en 2006 y espero que usted también lo esté. ¡Bienvenido a 2006!



KAUFFMAN
SCHOLARS, INC.

4801 Rockhill Road Kansas City, MO 64110-6789



James Baldwin escribió una vez: "No todo lo que es enfrentado puede ser cambiado. Pero nada puede ser cambiado hasta que es enfrentado". Sin intervenciones agresivas e intensas, las condiciones actuales se prestan para una creciente disparidad entre los estudiantes aventajados y los desaventajados. Enfrentamos un número de brechas muy perturbadoras que pueden y deben ser cerradas:

• **Brecha de enseñanza y aprendizaje:** La brecha entre la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en los distritos escolares urbanos grandes y la de los distritos suburbanos o escuelas parroquiales

• **Brecha de rigor instructivo:** La brecha de rigor instructivo entre las familias aventajadas y las familias desaventajadas

• **Brecha de participación de los padres:** La brecha entre los padres que saben cómo ayudar y abogar por la necesidad educativa de sus hijos y los padres que no

• **Brecha de la información:** La brecha entre los que tienen acceso a la información acerca de las complejidades del proceso de ir a la universidad y los que no

• **Brecha del rendimiento:** La brecha entre los que salen bien en las normas de medida usadas para determinar el acceso al curso de estudio o a la universidad y los que no

• **Brecha de la graduación de High School (o secundaria):** La brecha entre los que se gradúan de high school y los que se salen de la escuela

• **Brecha de acceso a la universidad:** La brecha entre los que obtienen acceso a las instituciones de educación superior y los que no obtienen acceso o igual oportunidades de acceso

• **Brecha de la persistencia y graduación de la universidad:** La brecha entre los que, al obtener acceso, pueden persistir y graduarse de la universidad y los que no

• **Brecha socio-económica:** De aquí, la brecha entre los que tienen estabilidad e independencia financiera y aquellos que no la tienen

Sin embargo, estudios recientes han hecho más que simplemente exponer estas perturbadoras brechas e injusticias. Estos estudios nos han suministrado un plano de cómo abordar estas brechas y nos han revelado lo que se debe hacer para enfrentar directamente el reto del cambio necesario para alcanzar y enseñar a todos los estudiantes. Un estudio por The American Council on Education, Access and Persistence: 10 Years of Longitudinal Research on Student (Acceso y persistencia: Diez años de estudio longitudinal del estudiante), reveló lo siguiente:

• Los estudiantes de riesgo moderado a elevado cuyos padres se reportaron frecuentemente para discutir asuntos relacionados con la escuela tuvieron dos veces la probabilidad de matricularse en universidades de cuatro años.

• Cuando la mayoría o todos los amigos de high school planearon matricularse en una universidad de cuatro años, estos estudiantes tuvieron cuatro veces la probabilidad de matricularse en la universidad que aquellos que no tenían amigos que planeaban ir a la universidad.

• Los estudiantes que recibieron ayuda para llenar las solicitudes para entrar a la universidad o para los exámenes de entrada a la universidad tuvieron más probabilidad de matricularse que los que no.

• Los estudiantes que participaron en programas de asistencia adicional en high school casi doblaron sus probabilidades de matricularse en una universidad de cuatro años.

Kauffman Scholars, Inc. ha prometido descubrir, desarrollar, e implementar las mejores prácticas y estrategias probadas con la práctica que permitirán que los estudiantes tengan buen éxito social y académicamente. Como resultado, hemos incorporado muchos de los elementos mencionados arriba en nuestro trabajo con nuestros becarios. Con este apoyo, nuestros becarios tienen más posibilidad de realizar su potencial y convertirse en ciudadanos productivos y miembros contribuyentes de la comunidad de Kansas City y de la sociedad a la larga.

R. Stephen Green

R. Stephen Green, Ed.D.
Presidente y CEO



Pam Harris,
Especialista en Participación del Padre

Especialista en Participación del Padre: Pensamiento del Mes
Creando una Conexión de la Escuela y el Hogar

Los becarios cuyos padres participan en su educación, tanto dentro como fuera del salón de clase, aprenden más eficientemente y son más felices y más exitosos en la escuela. Estudios recientes muestran que los niños tienen mejores tarjetas de calificaciones, mayor autoestima, y un futuro más exitoso.

Cuando los padres asisten a un evento de la escuela, están enviando un fuerte mensaje de que la escuela es importante y que la escuela y el hogar están conectados. Muestra a su hijo lo mucho que significa para usted su educación. Tome el tiempo para involucrarse en la educación de su becario, se complacerá de haberlo hecho.

¡Qué Dicha es Dar!

El 12 de noviembre de 2005, cuarenta y siete miembros de nuestra Clase 1 de padres se montaron en un autobús que se dirigía al depósito de Operación Niños Iraquíes en Kansas City, Missouri, donde ayudaron a People to People International a armar más de 1,800 juegos de útiles escolares para ayudar a los niños del huracán Katrina y del huracán Rita.

Cada juego contenía un par de tijeras de punta roma, una regla de 12 pulgadas con sistema métrico, 12 lápices nuevos con borradores, un sacapuntas pequeño, un borrador grande, una caja de lápices de colorear, un paquete de papel de escribir, un cuaderno de composición, tres cartapacios con bolsillos

internos, y una bolsa con cremallera para los lápices.

Los padres que participaron en el Proyecto de Servicio Comunitario sintieron que fue una experiencia que valió la pena y competitiva también, debo añadir. Estos son algunos de los comentarios de los padres que participaron en el evento:

"Qué bien se sintió dar para ayudar a otra persona"

"El servicio comunitario y el trabajo en equipo son la clave"

"Ayudar y dar es un deber"

"El programa Kauffman es una bendición"

"Te da una buena sensación cuando ayudas a otros"

SINCERAS GRACIAS a todos los padres que participaron en el Proyecto de Servicio Comunitario de este año y a propósito, el grupo de padres No. 1 ganó la competencia por armar el mayor número de juegos, pero el grupo de padres No. 2 alega que en el grupo 1 había más padres... ¡USTED dirá!

Nos quitamos el sombrero ante ambos grupos de padres por todo su duro trabajo y dedicación al proyecto. Esperamos que TODOS los padres participen en el próximo proyecto en abril. ¡Los vemos allí!

¿Qué puede hacer usted para preparar a su Becario para la universidad?

Ayudando a los becarios a desarrollar habilidades sociales positivas

Llevarse bien con otras personas es una habilidad social importante para todo el mundo, especialmente para sus becarios.

Puede parecer sentido común que los niños necesitan llevarse bien con otros. Sin embargo, adquirir habilidades sociales positivas toma tiempo y práctica. Las habilidades aumentan cuando los niños tienen relaciones continuas y estables con sus padres, las personas que los cuidan, maestros, y amigos. Estas habilidades siguen desarrollándose y creciendo a lo largo de sus vidas.

Los estudios han mostrado que un niño con habilidades sociales positivas tiene más posibilidad de tener éxito en la escuela y en la vida.

Al saber esto, los padres deben ofrecer apoyo socio-emocional a sus hijos, mostrarles afecto, ofrecer ideas apropiadas que les den confianza, compartir intereses similares y necesidades emocionales con sus hijos.

Los padres están ayudando a sus becarios a utilizar habilidades sociales cooperativas y habilidades para resolver problemas que promuevan amor, diversión y cohesión familiar y les ayuda a prepararse para la universidad.

Piense en su hijo y en las habilidades sociales que tiene. Siga animándolo a lo largo de los años de la escuela primaria y secundaria, su ánimo y apoyo será de ayuda una vez que entre a la universidad.

President's Day (Día del Presidente) es el lunes, 20 de febrero de 2006. No habrá Academia de Enriquecimiento después de la escuela en ese día.

ARTÍCULOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS

Chaqueta Nike gris con una raya negra y blanca y el nombre Brian Luim en la parte de adentro (talla M), fue dejada durante nuestro Proyecto de Servicio Comunitario el 12 de noviembre de 2005

Encontramos gafas oscuras Renegade

Un juego de llaves con 6 llaves en el llavero. Una de las llaves parece ser la de un Toyota. Fue encontrado en la University Academy durante la sesión de orientación realizada en agosto de 2005

Perdido durante el evento de las niñas (Girls Lock-In) el 9 y 10 de diciembre: Teléfono Celular SAMSUNG Cingular

Parent Pulse:

(Padres Unidos a Largo Plazo para la Excelencia de los Becarios)
Dedicado a ayudar y servir a los padres de Becarios Kauffman

El propósito de nuestro boletín es comunicarse con los padres/tutores sobre lo que está sucediendo en el programa KSI. Recuerde que a lo largo del año tendremos un boletín cada dos meses con fechas importantes, noticias, actividades, próximos entrenamientos para padres, puntos interesantes del programa, consejos sobre la preparación para ir a la universidad, y hasta una sección de artículos perdidos y dónde encontrarlos. Si tiene algo que le gustaría compartir, siéntase en la libertad de hacerlo. Nuevamente, bienvenido a Parent PULSE.