



KAUFFMAN
SCHOLARS, INC.

Parent pulse

Parents **U**niting **L**ong-term for **S**cholar **E**xcellence

(Padres Unidos a Largo Plazo para la Excelencia de los Becarios)

Próximamente

Marquen su calendario:

CLASE 1 – PADRES DE FAMILIA
Proyecto de servicio
comunitario

Sábado, 9 de diciembre de 2006
9:00 am - 12:30 pm

¡Mal tiempo!

¡Padres de familia! Ya llegó la época fría del año. Al comenzar el invierno habrá ocasiones en que el tiempo ocasione situaciones en las que KSI tendrá que cancelar clases o cambiar las horas normales de escuela. Familiarícense con los planes que se siguen en caso de mal tiempo. Los siguientes consejos le ayudarán.

* Cancelación de todo el día

Cuando se cancelan clases en cualquiera de los distritos escolares (KCMO o USD 500 KCK), también se cancelan en la academia de enriquecimiento después del horario escolar (After School Enrichment Academy - AEA). La información de cancelación de clases de KSI aparecerá en los programas locales de televisión. Además, usted puede llamar a la línea de información para padres de familia al 816-932-1244 para comprobar si habrá clases o no. La información de cancelaciones estará disponible a partir de las 6:00 a.m. La información también aparecerá en la página de KSI en Internet. En el sitio de clases después del horario escolar también aparecerá información.

* Salida más temprano antes de que dé inicio la academia de enriquecimiento académico (Academic Enrichment Academy - AEA)

Cuando las escuelas en cualquiera de los distritos dejen salir temprano a los alumnos debido al estado del tiempo, se cancelarán las clases de la AEA de ese día. En esos días, los estudiantes deberán regresar de la escuela a su casa en la misma forma en que lo hacen los días normales. Es importante que los padres de familia reciban aviso de la cancelación de las clases de AEA para que esperen que sus hijos lleguen a casa como lo hacen en los días normales o para que hagan planes apropiados.

Continúa a la derecha >

Un súper papá soltero

Terry Sappington es un ejemplo de cómo un hombre puede ser una gran influencia en la vida de muchas personas. Como padre soltero amanece todos los días con la determinación de hacer lo mejor por su familia, sus estudiantes y su comunidad.

La vida de Terry gira alrededor de su familia de cinco niños, que son sus hijos Terry y Divante, su hija Shantel, y sus sobrinas Donnisha y Natalia. "Cuando me gradué de la universidad Pittsburg State University, en 2003, regresé a Kansas City a ayudar a mi abuela. Ella era ciega y trataba de cuidar a mis dos sobrinas", recuerda Terry. "Cuando mi abuela falleció las niñas sufrieron mucho, así que decidí que ellas vivieran conmigo y mis tres hijos."

Tres miembros de la familia de Terry se registraron en el programa Kauffman Scholars el año pasado, y él espera el día en que sus dos hijos menores sean aceptados. "Trabajo con todos ellos para ayudarlos a desarrollar buenos hábitos de estudio, para que mejoren sus calificaciones, y para darles un mejor punto de vista de la vida que el que ven en la tele", dijo Terry. "La educación da poder y les dará la habilidad de hacer lo que quieran en la vida."

Terry comenzó su vida como padre soltero en 1993 cuando vivía en Pittsburg, Kansas. Cuando sus hijos asistían al programa Head

Start se interesó más y más en comprender y tener influencia en su desarrollo. "Me di cuenta de que yo quería trabajar

en educación y de que quería comprender cómo ayudar a todos los niños a enfrentarse a problemas de comportamiento." Obtuvo su licenciatura en psicología y ahora trabaja en la escuela primaria Attucks con niños que tienen problemas de comportamiento, a través del programa Local Investment Commission (LINC). También enseña lectura y matemáticas en las tardes. En el futuro espera abrir un lugar donde los niños puedan ir a estudiar drama, arte y artesanías. "Quiero que mejore la comunidad en la que crecí, dando ayuda a los niños que viven ahí", dijo.

Terry sería el primero en decir que no es fácil atender a una familia de cinco y tener un trabajo con muchas exigencias. "Algunos días cuando regreso a casa les digo a todos que necesito treinta minutos de silencio", dijo sonriendo. "A valido la pena trabajar con niños, con los míos y con los demás. Cuando los miro a los ojos y veo tristeza, quiero poder hacer algo importante que influya de manera positiva en su vida."



¡Mal tiempo! continúa

* Salida más temprano durante la academia de enriquecimiento académico (Academic Enrichment Academy - AEA)

A veces es necesario cerrar la AEA temprano cuando empeoran las condiciones del tiempo después de que ya han comenzado las clases. En ese caso se deberá informar a los padres de familia lo más pronto posible para que planeen que alguien recoja a sus hijos más temprano que de costumbre. En caso de que haya nieve u otro tipo de tiempo potencialmente peligroso, el personal de KSI no transportará a los alumnos de regreso a casa.

* Academia de enriquecimiento los sábados (Saturday Enrichment Academy - SEA)

Cuando el servicio meteorológico da el viernes un pronóstico

de mal tiempo, la decisión de cancelar clases para el sábado la hará el Presidente/CEO antes de las 9:00 a.m. del viernes. Cuando hay un pronóstico de mal tiempo o en realidad hay mal tiempo en la mañana del sábado, el Presidente/CEO tomará la decisión de cancelar clases de SEA antes de las 6:00 a.m. del sábado.

Se usará el sistema de mensajes por teléfono para llamar a las casas de cada becario para comunicarles la decisión. Además, los padres de familia pueden llamar a la línea de información de padres de familia al 816-932-1244, donde habrá un mensaje grabado con la información de cancelación de clases de SEA.



¡Detenerse, dejarse caer y leer!

Saludos,

Una de las cosas más importantes que los padres de familia pueden hacer por sus hijos es participar en sus actividades de educación. Aunque la gente lee para poder actuar con eficiencia en todos los aspectos de su vida, obtener educación es más que simplemente leer. La educación abarca la habilidad de funcionar con efectividad y participar activamente en la comunidad. La educación impacta todas las áreas de comprensión, educación y habilidades para la vida diaria, desde aprender matemáticas y ciencias hasta ejercer el derecho al voto.

La investigación demuestra que la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos tiene una influencia positiva en los resultados académicos, tanto en la escuela primaria como secundaria. Es más probable que los niños alcancen niveles académicos más altos cuando los padres de familia participan en las actividades de lectura y escritura de sus hijos. Los niños que tienen padres que participan en su educación aprenden mejor, resuelven problemas, disfrutan más de la escuela, tienen mejor asistencia a la escuela y menos problemas de comportamiento en la escuela. Hay estudios que han demostrado que la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos es una fuerza más poderosa que otros factores de antecedentes familiares en los logros de sus hijos, incluyendo clase social, tamaño de la familia y nivel de educación de los padres de familia.

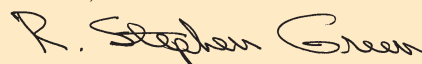
De todas las materias que se enseñan en la escuela, la lectura es la que más responde a la influencia de los padres de familia. Aunque la influencia de los padres de familia tiene el mayor efecto en la educación durante los primeros años, continúa siendo importante en la adolescencia e incluso en la edad adulta. Para la juventud urbana en particular, el interés de los padres de familia en la lectura y en las actividades educativas produce un ejemplo positivo que crea un fuerte

contraste con la idea de que aprender no es “cool”. Hay investigaciones que muestran que la falta de educación está relacionada con la crisis nacional del alto porcentaje de juventud minoritaria actualmente en prisión o en el sistema de justicia para menores.

La educación es un medio fundamental para tener éxito, especialmente en nuestra economía global, multilingüe. La gente en países modernos e industrializados debe responder a muchos distintos tipos de información todos los días, en muchos distintos formatos. Mientras más educación tiene una persona, más puede contribuir al avance de su sociedad. Mientras más información puede entender uno, más información puede compartir.

Los padres de familia pueden hacer mucho para que la educación siga adelante. ¿Por qué no crear una hora especial cuando todos lean en familia, con la tele apagada, sin juegos de video? Los padres de familia y sus hijos pueden formar clubes de lectura con otras familias, y todos se pueden juntar una vez a la semana para hablar acerca de un libro que todos hayan leído. La educación es un área vital en la que la participación de los padres es el elemento más importante en el éxito de los hijos. Probablemente todos hemos escuchado la frase acerca de qué hacer si la ropa de uno se comienza a incendiar: detenerse, dejarse caer y rodar. Tal vez ahora es el momento de crear una nueva frase en respuesta a la urgente necesidad de promover la educación de nuestra juventud urbana; ¡detenerse, dejarse caer y leer!

Saludos,



R. Stephen Green, Ed.D.
Presidente y CEO

Especialista en Participación del Padre: *Pensamiento del mes*



Pam Harris,
Especialista en Participación
del Padre

¡Las escuelas públicas de Kansas City, Kansas tienen un maravilloso sitio en Internet! En el sitio hay un enlace con el instituto para padres de familia, **Parent Institute**, donde los padres de familia pueden aprender y obtener consejos de varios asuntos que afectan a sus familias.

El “pensamiento” de este mes viene de un artículo en el sitio en Internet titulado “Teach Your Child the Success Secret of Hard Work” (enseñe a sus hijos el secreto del éxito del trabajo arduo). Para obtener más información acerca del *Parent Institute*, vaya a: <http://www.kckps.org/parents/>.

¿Cuál es el factor más importante al anticipar el éxito que un niño tendrá en la escuela? Muchas personas piensan que es su “inteligencia” o sus “habilidades”. Sin embargo, los maestros con

experiencia saben que el *trabajo arduo* es la verdadera clave del éxito en la escuela. Los estudiantes de inteligencia promedio normalmente se sacan mejores calificaciones y les va mejor en la vida, que aquellos con índices de inteligencia (IQ) muy altos. ¿Por qué? Porque han invertido el tiempo y el esfuerzo necesarios para tener éxito.

Esas son buenas noticias para los padres de familia. Significa que todos los niños tienen la oportunidad de aprender el “secreto del éxito” que produce el trabajo arduo. Lo siguiente indica cómo los padres de familia pueden ayudar a inculcar esta actitud en sus niños.

Esfuerzo, no sólo habilidad, es la clave del éxito. Demasiados estudiantes creen que sólo a los niños muy inteligentes les va a ir bien en la escuela. Pero

Continúa a la derecha >

los padres de familia de muchos estudiantes que triunfan les enseñan a sus hijos que todos pueden tener éxito con sólo trabajar para lograrlo.

Relacionen los deportes con la escuela. En los deportes, los niños normalmente comprenden la importancia del trabajo arduo. Saben que si practican mejora su habilidad de meter canastas o mejora su promedio al bat. También saben que hasta los mejores atletas deben practicar a diario si quieren ganar. Pero esos mismos niños no siempre entienden la relación entre los deportes y el salón de clases. Es entonces cuando los padres de familia deben intervenir. Asegúrense de que su hijo tenga un tiempo asignado diariamente para hacer su tarea. Si su hijo está frustrado porque tiene problemas para mantenerse al día en alguna materia, anímelo a que le ponga ganas.

Planear – Hacer – Terminar. Algunos niños son organizados en forma natural. Pero la mayoría necesita un poco de ayuda de

sus padres. Si le enseñan a su hijo a “planear, hacer, terminar” mejorarán sus habilidades de organización.

Paso 1: Planear. Aunque planear parezca ser una pérdida de tiempo, en realidad puede ahorrar mucho tiempo. Antes de que su hijo comience un proyecto, ayúdelo a planear lo que debe hacer.

Paso 2: Hacer. Todos los planes del mundo no sirven de nada si no se hace el proyecto. Si su hijo está trabajando en un proyecto grande, debe hacer algo todos los días para adelantar y acercarse a su meta.

Paso 3: Terminar. Hay que poner los platos en su lugar antes de poder decir que se terminaron de lavarlos. Los reportes no están terminados si no se han copiado en limpio. Asegúrese de que su hijo sepa que es el esfuerzo adicional lo que puede hacer que se saque una A y no una B.

Admisión al Programa Kauffman Scholars de la Clase 4

Se acerca la nueva temporada de reclutamiento de becarios Kauffman Scholars en febrero de 2007. Durante el taller para padres de familia de febrero, KSI presentará nuestro boletín de reclutamiento, y les pedirá que piensen en familias que tengan estudiantes que puedan ser elegidos como becarios Kauffman. Para tener derecho a hacer la solicitud, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Entrar al séptimo grado en el otoño de 2007.
- Vivir dentro de los límites de los distritos escolares de Kansas City, Missouri o de Kansas City, Kansas.
- Asistir a una escuela pública o charter pública dentro de los límites de los distritos escolares de Kansas City, Missouri o de Kansas City, Kansas.



- Tener derecho al programa de almuerzo gratis o a un costo reducido.
- Sacarse una C o mejor calificación en todas las materias del currículo base durante el primer semestre del sexto grado escolar. Las materias del currículo base son Lectura y Lenguaje (Reading/Language Arts), Matemáticas (Math), Ciencias (Science) y Estudios Sociales (Social Studies).
- No más de una suspensión fuera de la escuela durante el primer semestre del sexto año escolar.

Si usted conoce a un estudiante motivado que quiera ir a la universidad y que necesite ánimos y apoyo para lograr su objetivo, anímelo a visitar nuestro sitio en Internet en www.kauffmanscholars.org.

¿Qué pueden hacer ustedes para preparar a su becario financieramente para la universidad?

**Comiencen a ahorrar ahora...
Consejos básicos para padres de familia de becarios**

La educación universitaria es una inversión que paga dividendos durante toda la vida. En muchos casos implica costos que se deben tener en cuenta durante un largo periodo de tiempo. Los estudios normales de cuatro años en la universidad cuestan de \$34,000 a \$90,000, dependiendo del tipo de universidad a la que asista el estudiante. Esto es un gasto muy importante al que es mejor enfrentarse mucho antes de que el niño esté a punto de entrar a la universidad.

Averigüen cuánto están cobrando actualmente las universidades. Usen la información que obtengan y definan sus metas de ahorro para la educación.

Cuando ya conozcan su meta de ahorros podrán hacer cálculos de distintas opciones para saber cuánto deben ahorrar y cómo invertir esos ahorros para llegar a su meta.

El viejo dicho, “de grano en grano la gallina llena el buche”, es verdad con respecto a los ahorros para la universidad. Los padres de familia y los tutores que quieran ofrecer a su becario la mejor educación universitaria posible pueden llegar a esta meta comenzando a ahorrar para la universidad o la escuela técnica desde muchos años antes. Hagan un buen plan de ahorro regular, incluso si sólo pueden guardar unos cuantos dólares a la semana.

Personal de KSI



R. Stephen Green
Presidente y CEO



Marcella Gladney Lee
Vicepresidente/
Asesora General



Terry Gibson
Director Financiero



Joy Vann-Hamilton
Vicepresidente de
Operaciones del
Programa



Pam Harris
Especialista en
Participación del Padre



Manomay Malathip
Mentor Personal
Principal/Especialista
en Participación del
Becario/
Gerente de Sitio Kansas



James McGirt
Mentor Académico
Principal-Matemáticas/
Gerente de Sitio Missouri

Mentores Personales

David Bryant
Fonda Cousin
Johnny Felder
Jaime Goring
Denise Hastings
Will McDowell
Landon Mickens
Cynthia Robinson
Sonrisa Rowh
Michael Samuels
Claudia Vazquez-Puebla

Mentores Académicos

Tyrone Bates
April Flowers
Nick Hardesty
Doretha Henry
Tina McGrew
Jessica Mickey
Scott Neubauer
Marilu Perez
Lucius Perry
Amber Smith

Coaches Universitarios

Cokethea Hill
Janice Tamplin

Junta Directiva de KSI

R. Stephen Green
Daniel Kingston
Carol Marinovich
Anthony R. Masso
Paul Schofer
Lonnie Scott
John Tyler

Junta Asesora de KSI

Tom Bloch
Arnold H. Brown
Ray Daniels
R. Stephen Green
Jan Kreamer
Anthony R. Masso
Jeanne Patterson
Fred Pryor
Dr. Bernard Taylor
Guy Townsend, III
Carl Schramm
John Tyler

Administrative Support

Connie Morgan
IT Specialist

Karen Collins
Executive Administrative Assistant

Sue Emslie
Administrative Assistant

Maribel Martinez
Administrative Assistant



KAUFFMAN
SCHOLARS, INC.

4801 Rockhill Road Kansas City, MO 64110-6789